

SIMULER DES EXAMENS : TÉMOIGNAGES ET RÉFLEXIONS

FINALITÉ

Constat

Les procédures et modalités d'examens sont souvent appréhendées avec crainte par les étudiants nouvellement inscrits, et les enseignants s'interrogent sur la manière de leur faire mieux comprendre leurs attentes et exigences.

Objectifs

1. Découvrir divers objectifs et bénéfices accessibles grâce aux simulations d'examens.
2. Prendre connaissance de la variété des dispositifs à travers différentes expériences menées en ce domaine.
3. S'interroger sur les modalités de création et de mise en œuvre d'examens « en blanc ».

PROGRAMME

13h30	Introduction Bernadette Mérenne (CDS, ULg)
13h35	Feedbacks diagnostics et répétitions des simulations avec un grand auditoire : leurs effets sur les résultats aux examens. Dieudonné Leclercq (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, ULg)
13h55	Développer des dispositifs variés et facilement adaptables dans divers domaines : l'exemple du latin en Faculté de Philosophie et Lettres Etienne Famerie (Faculté de Philosophie et Lettres, ULg)
14h15	Développer des dispositifs variés et facilement adaptables dans divers domaines : l'exemple du cours de mathématique en 1er Bac Sciences de Gestion Isabelle Pays (HEC Ecole de Gestion, ULg)
14h35	Simuler des examens oraux Pascal Poncin (Faculté des Sciences, ULg)
14h55	Pause-café
15h15	La simulation d'examen : un moyen pédagogique à plusieurs facettes Michel Delhaxhe (Service Guidance Etude, ULg)
15h45	Débat
16h20	Présentation du suivi en ligne Laurent Leduc (CDS, ULg)

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu

Bâtiment B31 - Salle du Conseil
Université de Liège
Boulevard du Rectorat, 11
Sart Tilman - B-4000 Liège

Date

Mardi 9 mai de 13h30 à 16h30